

Промежуточная аттестация

Предмет: право, 11 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 11 класса по итогам усвоения программы по предмету «Право».

Структура и содержание работы:

Тестовая работа состоит из 12 заданий, которые предусматривают выбор только одного верного ответа. В заданиях представлены основные содержательные разделы школьного курса права в 11 классе: гражданское право, административное право, юридические лица, виды сделок, трудовой договор, брак.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	выражать собственную позицию по вопросу понятия гражданского права и аргументировать ее.	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
2	систематизировать правовую информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий).	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
3	выражать собственную позицию по вопросу понятия гражданского права и аргументировать ее.	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
4	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость правового развития;	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
5	Использовать полученные знания о правовых нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на	Б	1 балл

	принимаемых решений;	его основе новые (учебные и познавательные) задачи;		
6	систематизировать правовую информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
7	выявлять принципы попечительства; выявлять правила приема на работу;	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	Б	1 балл
8	выявлять, опираясь на теоретические положения понятий объекты и субъект трудовых отношений	осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	Б	1 балл
9	выявлять, анализировать условия трудового договора;	осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	Б	1 балл
10	Использовать полученные знания о правах и обязанностях работника и работодателя, прогнозировать последствия принимаемых решений;	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;	Б	1 балл
11	систематизировать информацию о административном праве, устанавливать связи (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	1 балл
12	систематизировать информацию о административном праве, устанавливать связи (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	Б	1 балл

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ дается по 1 баллу, неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, - 12 баллов.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 7	8- -10	11 - 12

Демо-вариант

1. Основная цель гражданского права:

А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека. В. Гарантировать имущественные отношения

Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот. Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

А. Деликтом. Б. Кондикцией. В. Сервитутом. Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

А. Физические лица Б. Юридические лица. В. Муниципальные образования. Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО. Б. Унитарное предприятие. В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

А. Заключение договора о покупке телевизора. Б. Договоренность о перевозке дивана.

В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.

Г. Договор купли-продажи земельного участка.

Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы.

Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

6. Что не относится к характеристикам брака:

А. Свободный союз. Б. Ведение общего хозяйства. В. Равноправный союз. Г. Цель брака – создать семью

7. Назовите личное право ребенка:

А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..

Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком. В. Право на защиту.

Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

А. Об испытании при приеме на работу.

Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной). В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.

Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:

А. Замечание. Б. Штраф. В. Увольнение по соответствующим основаниям. Г. Выговор.

11 Административно-правовые отношения составляют _____ административного права. (Вставьте пропущенные слова.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ административного правонарушения.

Ключи
Демо-вариант

1 вариант											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	Г	З	Б	В	А	Г	Б	предмет	составом

Демо-вариант 2

1. Назовите принцип гражданского права:

- А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений.
- Б. Запрет злоупотребления правом.
- В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.
- Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.

2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:

- А. Кондикционные отношения. В. Сервитутные отношения.
- Б. Деликтные отношения. Г. Административные отношения.

3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:

- А. Дети до 14 лет. В. Маленькие дети (до 6 лет).
- Б. Дети до 12 лет. Г. Лица, получившие увечья на производстве.

4. Выберите пропущенные слова:

Товарищества бывают _____ и _____ :

- А. Хозяйственные и нехозяйственные. В. Производственные и кооперативные.
- Б. Открытые и закрытые. Г. Полные и коммандитные.

5. Выберите виды сделок:

- А. Консенсуальные и реальные сделки. Г. Условные и безусловные сделки.
- Б. Устные и письменные сделки. Д. Простые письменные и нотариальные сделки.
- В. Возмездные и безвозмездные сделки. Е. Действительные и недействительные сделки.

6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:

- А. Драгоценности. Б. Имущество, полученное супругом по наследству.
- В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака.
- Г. Имущество, полученное супругом в дар.

7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- А. От 6 до 14 лет. Б. От 10 до 16 лет. В. От 14 до 18 лет. Г. От 6 до 16 лет.

8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:

- А. 18 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет. Г. 20 лет.

9. Назовите дополнительное условие трудового договора:

- А. Об испытании работника при приеме на работу. В. Условия оплаты труда.
Б. Трудовая функция работника. Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:

- А. Общей и специальной. В. Административной и уголовной.
Б. Судебной и несудебной. Г. Ограниченной и полной.

11. Вставьте пропущенные слова.

Систему исполнительной власти в стране возглавляет _____ .

12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует _____ отношение лица к совершенному деянию.

**Ключи
вариант 2**

2 вариант											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Г	Б	Г	Б	А	В	Б	А	Г	Правительство РФ	Психическое

Вариант 3

1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- А. на референдуме.
Б. на сессии Государственной Думы.
В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
Г. на общей конференции трудового коллектива.

2. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив.
Г. комитет по трудовым спорам и работники.

3. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.

4. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
В. только на временных рабочих. Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- А. равенство трудовых прав граждан. Б. свободный выбор вида деятельности.
В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
Г. расовая принадлежность.

6. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы. Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.
 В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
 Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

7. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт Б. свидетельство о рождении В. трудовая книжка Г. Диплом

8. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А. 20 дней. Б. Две недели. В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. Г. 3 месяца.

9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо. В. Ни в коем случае.
 Б. Лицо прописано в другой области страны. Г. Предусмотренных законодательством

10. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- А. Собственника, работника, профсоюза. В. Работника, членов его семьи.
 Б. Собственника, работника, сотрудников милиции. Г. Профсоюза, начальника отдела кадров

11. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- А. Согласии работника. В. Требованиям руководства
 Б. Необходимости рабочего процесса. Г. Строго по решению трудового коллектива.

12. Сфера применения трудовых контрактов определяется:

- А. Сторонами трудового договора В. Конституцией России.
 Б. Законодательством России Г. Профсоюзами.

**Ключи
вариант 3**

3 вариант											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	В	Г	Г	Г	А	Б	Г	В	А	А	Б